

Dansk, 1.-5. klasse
Omfang: 1 lektion

Syng og leg med Lotte Kærså og Wafande

U-landskalenderens sang i 2021 er både helt ny og en ægte, gammel børneklassiker:

‘Her bor jeg’ er skrevet af danske Lotte Kærså i 80’erne og her blevet tilpasset med sætninger på swahili og nyindspillet af Wafande. Lotte Kærså har også lavet en fin leg til den, som er egnet til de yngste klasser.

Sangen handler om, hvordan vi alle sammen bor forskelligt – og at det er helt ok, men at vi skal være opmærksomme på, om alle har et godt sted at bo.

I kan syng med, se musikvideoen i Filmbanken og reflektere over tekstens og videoens budskaber.

Kompetencer og målpår

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Musik efter 2. klasse		
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	Sangteknik 1: Eleven kan syng med god klang i større grupper / Eleven har viden om stemmebrug
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	Sangteknik 2: Eleven kan syng efter musikalske anvisninger / Eleven har viden om tempo og udtryk
Musikforståelse	Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik	Musikoplevelse 1: Eleven kan lytte opmærksomt til musik / Eleven har viden om aktiv lytning
Musik efter 4. klasse		
Musikudøvelse	Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse	Sangrepertoire: Fase 1: Eleven kan syng med på forskellige typer af sange og salmer / Eleven har viden om tekstindhold og melodi i sange og salmer
Musikforståelse	Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik	Musikoplevelse 1: Eleven kan formidle sin oplevelse af musik / Eleven har viden om måder at udtrykke musikoplevelser på

Opgave:

Syng med og arbejd med teksten

Lotte Kærså’s ‘Her bor jeg’ er en børneklassiker, der lige siden 80’erne har været anvendt i rytmik og andre musikpædagogiske aktiviteter til børn. Den handler om nysgerrighed, accept og levevilkår.

Folkekirkens Nødhjælp har fået lov af Lotte Kærså til at bruge den igen til Børnene U-landsklaender – og versionere den en smule. Den nye version er hjertevarmt, charmerende og gedigent swingende

indspillet af Wafande med indflettede ord på swahili. I musikvideoen besøger vi både danske børn i deres hjem og de tre børn fra Kenya, som eleverne også kan møde på 'Opdag Kenya' og i 'Mød Kenyas børn': Linet, Francis og Diana.

Reflekter over teksten i klassen

I kan indlede med at arbejde med betydningen af sangen og af videoens billedfortælling, der handler om, hvordan forskellige boligvilkår i både Danmark og i Kenya viser noget om, at levevilkår er forskellige. Men børnene er måske ikke så forskellige endda?

Sådan gør I:

1. Dan en halvcirkel af stole til alle.
2. Skriv omkvædene på swahili på tavlen og læs det højt for klassen. Eleverne øver sig på skift i at huske ordene eller læse det op.
3. Afspil 'Her bor jeg' (ligger i Filmbanken på hjemmesiden).
4. Inddel eleverne i grupper på 3-4. I grupperne læser de på skift op for hinanden. I kan evt. bruge rollelæsning, hvor man på skift læser op, refererer, stiller spørgsmål og undersøger betydningen af svære ord.
5. Grupperne fortæller nu på skift i plenum, hvordan de forstår sangens tekst.
6. Opsamling og refleksion. Her er forslag til spørgsmål, klassen kan drøfte:
 - Hvad synes I, at videoens fortælling handler om?
 - Hvordan hænger teksten sammen med den handling, I ser i videoen?
 - Hvor forskelligt bor børn i Danmark – i jeres klasse og i andre steder i landet?
 - Hvad er forskellene mellem, hvordan de danske børn og de kenyanske børn i videoen bor?
7. Afspil sangen igen, og denne gang synger alle med på omkvædet.

Leg med Lotte Kærså

Lotte Kærså har lavet denne leg, som kan bruges sammen med årets sang, 'Her bor jeg'.

Legen handler om, at vi alle bor forskelligt, men at vi også alle har ting, som vi forbinder med hjemmet. Eleverne får mulighed for at reflektere over, hvilke ting de synes, repræsenterer deres hjem, og de får mulighed for at dele deres personlige beretning med klassen.

Sådan gør I:

Forberedelse – dag 1:

1. Introducér sangen 'Her bor jeg', og snak med børnene om, at vi alle bor forskelligt og har forskellige ting derhjemme, som vi synes, repræsenterer vores hjem.
2. Bed eleverne om at gå hjem og finde en ting, som de synes, har en historie og repræsenterer deres hjem. Tingen skal kunne holdes i en håndhule.

Leg – dag 2:

1. Alle eleverne lægger deres ting hjemmefra i en bunke i en pose eller lignende.
2. De sætter sig i en rundkreds.
3. Læreren finder en ting fra bunken.
4. Læreren starter sangen 'Her bor jeg' (ligger i Filmbanken).
5. Læreren giver en elev tingen, og nu skal tingen vandre fra hånd til hånd, mens musikken spiller.
6. Læreren stopper pludselig musikken, og tingen gør så holdt i den elevs hånd, der holder den i samme sekund.
7. Eleven viser tingen frem for sine klassekammerater og gætter på, hvem af de andre der har haft den med fra sit hjem.
8. Eleven, der har haft tingen med, giver sig tilkende, og fortæller hvad det er, han/hun har med, fortæller historien bag og hvorfor den repræsenterer hjemmet
9. Så er det tid til næste ting, der vandrer fra hånd til hånd til fortsættelsen af sangen, når legen starter igen fra punkt 3.

Her bor Jeg (Mimi Na Ka Apa)

Mimi Na Ka Apa. (*'her bor jeg' på swahili*)

Du kan kigge ind til mig.
Jeg sidder her på puden
og trykker næsen flad mod ruden.
Jeg kan se nogen børn, der leger.
Og en mand, der går og fejrer.
Og bussen, der drejer
om hjørnet.
Jeg kan se de røde tage og de gule og blå.
Som fuglene de flyver hen og sætter sig på.

Wewe unakaa wapi ? (*'hvor bor du' på swahili*)

Hvor sidder du og kigger nu ?
I et lille hus på landet ?
Eller sejler du på vandet ?
Bor du på en bondegård, hvor der er grise, høns og får ?
Eller tæt på Vordingborg
i en villa?
Bor du sammen med mange men'sker i et kollektiv på Fyn?
Eller bor du i en lejlighed, der ligger midt i by'n?
Bor du i en cirkusvogn,
fordi din far er artist og klovn?
Rundtom på jorden er der børn, der bor
på steder, man slet ikke tror.

Mimi Na Ka Apa. (*'her bor jeg' på swahili*)

Wewe unakaa wapi ? (*'hvor bor du' på swahili*)

Mimi Na Ka Apa. (*'her bor jeg' på swahili*)

Du kan kigge ind til mig.
Jeg sidder her på puden
og trykker næsen flad mod ruden.
Der er noget, jeg tænker på, som vi ikke kan forstå:
At ikke alle kan få
noget at bo i.
Både børn og voksne de har ret – det skulle man tro
til en plads på vores jord, hvor de ku' leve og bo.
Alle sku' ha' det godt.
Ingen sku' bo i noget småt.
Hvis det regner ned og trækker indad dørn
er det ikke steder for børn.

Mimi Na Ka Apa. (*'her bor jeg' på swahili*)

Du kan kigge ind til mig.
Jeg sidder her på puden
og trykker næsen flad mod ruden.
Når jeg sidder li'så stille kan jeg høre no'en spille.
Det er nede i det lille
gårdhus.
Jeg kan høre de spiller tromme og klaver og bas.
Der er også en der synger noget rock eller jazz.
Jeg vil ned og synge med.
Det er et smadderlækkert sted.
Nedad trappen,
udad døren.
Jeg kan høre det er noget for børn.

*Tekst og originalsang af Lotte Kærså og Græsrodderne.
Genindspillet til Børnenes U-landskalender for Folkekirkens Nødhjælp af Wafande 2021.*