

Billedkunst 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang 2-4 lektioner

Lav sjov skraldekunst



I Nairobi ligger det enorme slumområde, der hedder Kibera. Indbyggerne er fattige, og man må være opfindsom for at få mad på bordet.

Derfor er der mange iværksættere i Kibera, som for eksempel bruger gamle plastflasker og knogleaffald til at lave smykker af.

I denne opgave skal eleverne gøre dem kunsten efter. Eleverne skal gemme deres eget affald og bruge det til at producere egne værker. Opgaven er differentieret så både de store og små elever kan være med.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal lære, hvordan man kan genbruge en plastikflaske.
- Eleverne skal lære at lave et skulpturelt objekt af en plastikflaske.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kender til genanvendelse af plastikflasker.
- Eleverne kan genanvende en plastflaske.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Skulptur og arkitektur 1: Eleven kan fremstille rumlige konstruktioner / Eleven har viden om materialer og sammenføjningsteknikker til at skabe rumlige konstruktioner
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Skulptur og arkitektur 2: Eleven kan fremstille en skulptur / Eleven har viden om skulpturteknikker
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder	Billedfunktion 2: Eleven kan redegøre for visuelle tegn herunder symbols betydning / Eleven har viden om visuelle tegns betydning
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering	Skulptur og arkitektur 3: Eleven kan arbejde eksperimenterende med rumlig form / Eleven har viden om forskellige metoder til udvikling af rumlig form
Billedanalyse	Eleven kan analysere og vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder	Billedkomposition 1: Eleven kan analysere balance og rytme i billedudtryk / Eleven har viden om balance og rytme i billedudtryk

Baggrund til læreren

Plastikaffald er et stort problem for miljøet. Det tager mange, mange år, før plastik i naturen bliver brudt ned. Rigtigt meget plastikaffald ender i havene og i havets dyr.

Så hvad kan vi gøre?

Vi kan genanvende plastik. Genanvendelse er, når plastikaffald sorteres fra andet affald og smides i en plastik-container. Nu kommer plastikaffaldet hen på en fabrik, hvor de kan lave nye ting ud af affaldet, f.eks. plastikflasker. Det er smart, for så sparer vi også en masse olie, som meget plastik er lavet af.

Vi kan også genbruge plastik. At genbruge betyder, at vi bruger plastikting igen og igen i stedet for at smide det ud. Det kan f.eks. være plastikposer eller urtepotter af plastik.

Vi genbruger også plastik, hvis vi laver nye ting ud af det. Og det er præcis, hvad vi skal nu – den flotteste skraldekunst!

Opgave: Lav en vandmand og en fisk ud af en plastikflaske

Opgave 13 A – Lav en vandmand

Det skal I bruge pr. elev/gruppe:

- En plastikflaske
Det skal være en af de store på 1,5-2 liter og af den type, der ikke er for tyk i materialet
- Andet plastiksrald, f.eks. plastikposer eller anden indpakning
- Limpistol
- Saks
- Snor
- Papir og tusch / skabelon til øje



Sådan gør I:**1.**

Klip bunden af plastikflasken med en kraftig saks cirka 2 centimeter fra bunden. Gem toppen af flasken, den skal bruges til at lave fisken med. Vi skal bruge bunden af flasken til at lave vandmanden. Med de mindste elever kan det være en god idé, at læreren hjælper, evt. med at lave det første hul til saksen.

**2.**

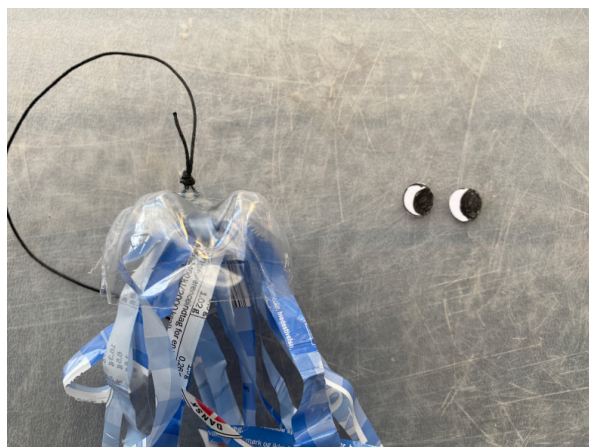
Nu klippes trådene til vandmanden. Her skal vi bruge en anden form for plastikskrald. Her er der brugt en pose, der har været kammerjunker i. Klip enderne af posen og klip den igennem, så du står med et stort stykke plast. Klip strimlerne fra den lange ende, så du får lange strimler.

**3.**

Lim strimlerne ind i midten af bunden med en limpistol.

**4.**

Lim et stykke snor fast på toppen, som vandmanden kan hænge i.

**5.**

Til sidst limes øjnene på. Lav selv øjne med en tusch på papir eller karton – eller brug skabelonen sidst i opgavearket.

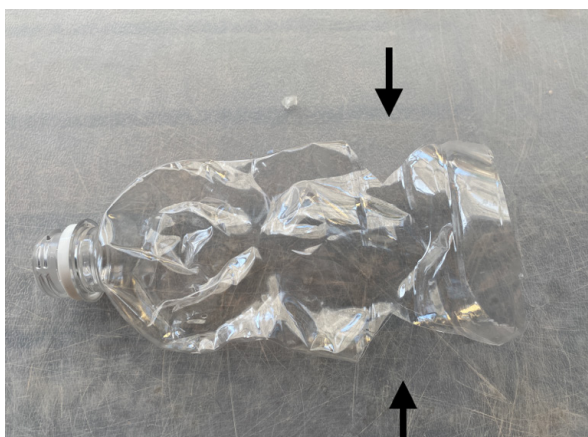


Opgave 13 B – Lav en fisk

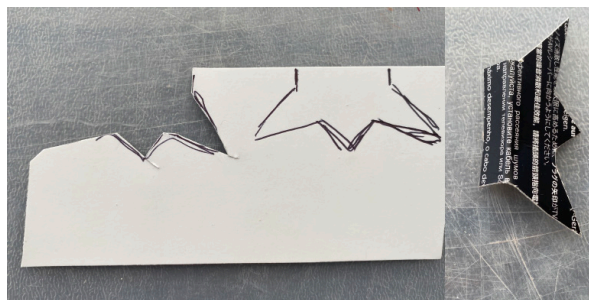
Sådan gør I:



1. Tag resten af plastikflasken og mas den flad.



2. Klip to hak i flasken på siden, så fisken får en halefinne.



3. Mal fisken i klare farver og mønstre, søg evt. efter tropefisk på nettet for inspiration. Lim øjnene på hver side af fisken. Tegn finnerne selv eller brug skabelonen og mal dem røde. Lim dem på fisken med limpistol.



4. Lim en snor i toppen af fisken med limpistol, så den kan hænges op.

Skabeloner

